

**EDITAL Nº 003/2026 - GERÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA**  
**PROGRAMA DE PESQUISA CIENTÍFICA DO COMPLEXO HOSPITALAR DA FAA**

*O Gerente de Ensino e Pesquisa do Complexo Hospitalar da FAA, no uso de suas atribuições e de acordo com regulamento em vigor, torna público o Edital de abertura de inscrições para processo seletivo do Programa de Pesquisa Científica do Complexo Hospitalar da FAA.*

**1. DOS OBJETIVOS**

O Programa de Pesquisa Científica do Complexo Hospitalar (PPCCH) é uma iniciativa voltada à pesquisa científica, contribuindo como suporte às atividades de ensino, serviço e assistência. Seus objetivos incluem apoiar a prática investigativa, estimular o pensamento crítico, incentivar a formação de grupos de pesquisa e promover a divulgação dos resultados em eventos e publicações científicas.

**2. ELEGÍVEIS PARA PARTICIPAÇÃO**

**2.1** Poderão participar do PPCCH os estudantes de graduação do UNIFAA, médicos, dentistas, enfermeiros, fisioterapeutas, nutricionistas, psicólogos, assistentes sociais, profissionais de educação física, fonoaudiólogos, farmacêuticos, engenheiros, biomédicos e todo o corpo administrativo.

**2.2** Todo projeto de pesquisa deverá, obrigatoriamente, contar com um pesquisador responsável (orientador), com titulação mínima de Pós-graduação/ Especialização na área de conhecimento relacionada à temática do estudo, e vínculo institucional vigente com a instituição proponente. O orientador deverá preencher os seguintes pré-requisitos:

**2.2.1** Ter vínculo com a Fundação Educacional Dom André Arcoverde;

**2.2.2** Possuir currículo na Plataforma Lattes devidamente preenchido e atualizado.

**2.3** Todo projeto de pesquisa deverá, obrigatoriamente, contar com a participação de pelo menos 1 (um) estudante regularmente matriculado em curso de graduação, o qual deverá integrar a equipe do projeto como membro discente, desenvolvendo atividades compatíveis com o plano de trabalho proposto, sob supervisão do pesquisador responsável (orientador). O discente deverá preencher os seguintes pré-requisitos:

**2.3.1** Ser aluno regularmente matriculado em curso de graduação do UNIFAA ou ter vínculo empregatício com a Fundação Educacional Dom André Arcoverde;

**2.3.2** No caso de estudante de graduação deve possuir coeficiente de rendimento acumulado (CRA)  $\geq 7,0$ ;

**2.3.3** Quando, no projeto, houver discente no último semestre de graduação, obrigatoriamente, deverá ser prevista a participação de 1 (um) acadêmico-colaborador que deverá participar, desde o início, das atividades do projeto e dar-lhe continuidade até seu término, conforme previsto no cronograma de execução;

**2.3.4** Ter o Currículo na Plataforma Lattes devidamente preenchido e atualizado.

**2.4** A equipe de pesquisa deverá ser composta por um pesquisador responsável (orientador) e até quatro colaboradores, totalizando no máximo cinco integrantes. Todos os membros devem estar devidamente cadastrados e atender aos critérios de elegibilidade, vínculo institucional e demais exigências estabelecidas neste Edital.

**2.5** O médico residente não é considerado estudante para fins de composição da equipe de pesquisa, uma vez que já concluiu a graduação. Inclusive, ele pode atuar como Pesquisador Responsável, na condição de orientador, nos projetos de pesquisa.

**2.6** Para fins de participação no Congresso Científico do Complexo Hospitalar, caso o médico residente tenha concluído o Programa de Residência Médica antes da realização do evento, será obrigatória a participação de outro integrante da equipe de pesquisa no Congresso.

### **3. DAS INSCRIÇÕES**

**3.1** As inscrições serão recebidas em **fluxo contínuo**, permitindo a submissão de projetos de pesquisa ao longo de todo o ano.

**3.2** As inscrições dos projetos de pesquisa deverão ser realizadas por meio do formulário disponível no link <https://forms.cloud.microsoft/r/GDCRibRKj5> ou pelo QR Code constante no Anexo VI.

**3.2.1** Para projetos de pesquisa que envolvam seres humanos, é obrigatória a aprovação no Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Dessa forma, o envio do projeto por meio do formulário somente poderá ser realizado após a obtenção da respectiva aprovação do CEP.

**3.2.2** A falta de comprovação dos aspectos éticos da pesquisa, conforme definido, acarretará a desclassificação do projeto, impedindo sua aprovação.

#### **4. DA AVALIAÇÃO**

**4.1** Os projetos serão avaliados por consultores internos e externos (pareceristas *Ad hoc*), em duplo cego, com base nos critérios apresentados no Anexo III, sendo este processo liderado pela Gerência de Ensino e Pesquisa do Complexo Hospitalar.

**4.2** Após avaliação os projetos poderão ser classificados de acordo com a categoria:

**4.2.1 Projeto aprovado:** Pontuação  $\geq 28$  a 55 pontos (Anexo III).

**4.2.2 Projeto reprovado:** Projeto sem aprovação ética, quando necessária, e/ou com pontuação  $\leq 27$  pontos. ( Anexo III ).

#### **5. DAS RESPONSABILIDADES**

**5.1** Da Gerência de Ensino e Pesquisa do Complexo Hospital da FAA.

- I. divulgar o edital de fluxo contínuo.
- II. acompanhar o processo de avaliação.
- III. esclarecer dúvidas ao longo do desenvolvimento do programa.
- IV. zelar para o cumprimento deste edital.

**5.2** Do Pesquisador Responsável (Orientador) e dos Membros de Pesquisa.

- I. cumprir as normas estabelecidas neste edital, bem como atender aos requisitos e às exigências previstas pelo programa;
- II. apresentar relatórios da pesquisa, parcial e final, através do *e-mail* [direcaoensino.he@faa.edu.br](mailto:direcaoensino.he@faa.edu.br) dentro dos prazos previstos por este Edital no item 9;
- III. participar do Congresso Científico do Complexo Hospitalar, apresentando, em formato de pôster, o relatório parcial e/ou final do projeto de pesquisa;

- IV. ao término do projeto, deverá ser submetido artigo científico a periódico indexado, incluindo todos os pesquisadores participantes como autores e indicando, obrigatoriamente, o vínculo institucional com o Hospital Escola Luiz Gioseffi Jannuzzi;
- V. aos estudantes de graduação que concluírem com sucesso o Projeto de Pesquisa atendendo ao disposto neste Edital será concedido o certificado de Iniciação Científica;

## **6. DO CANCELAMENTO DA PARTICIPAÇÃO NO PPCCHV**

### **6.1 A participação do estudante de graduação no PPCCHV será cancelada:**

- I. nos casos de trancamento ou cancelamento de matrícula ou colação de grau;
- II. não manutenção do CRA igual ou superior a 7,0 (sete) durante a vigência do projeto;
- III. não cumprimento integral dos quesitos descritos neste edital;
- IV. em caso de sanção disciplinar;
- V. por solicitação do orientador do projeto, conforme disposto no item 8 deste Edital.

## **7. DA SUBSTITUIÇÃO**

**7.1.** No caso de perda de vínculo do pesquisador responsável (orientador) com a Fundação Educacional Dom André Arcoverde a pesquisa em andamento será paralisada até a transferência de responsabilidade para outro pesquisador responsável com vínculo institucional. Caso não ocorra a transferência, o projeto será desligado do programa.

**7.2** O pedido de substituição de membro(s) da equipe de pesquisa ou do próprio pesquisador responsável, deve ser encaminhado pelo pesquisador responsável (orientador) para o *e-mail* [direcaoensino.he@faa.edu.br](mailto:direcaoensino.he@faa.edu.br) acompanhado das seguintes informações:

- a. nome completo e relatório final do aluno a ser substituído, justificando o motivo da substituição;
- b. dados do aluno substituto, conforme Anexo I;

**7.3.** A substituição de integrante da equipe de pesquisa somente poderá ocorrer até seis (6) meses após a data de aprovação do projeto.

## **8. DO RESULTADO**

O resultado referente à aprovação ou reprovação do projeto será encaminhado ao e-mail do pesquisador responsável, no e-mail cadastrado no formulário de submissão do projeto.

## **9. DO CRONOGRAMA**

O calendário de atividades obedecerá ao cronograma abaixo:

| <b>Atividades</b>                                                                              | <b>Data</b>                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Início do período de submissão de projetos.                                                    | fluxo contínuo                                           |
| Avaliação e classificação dos projetos pelos avaliadores.                                      | até 30 dias após a submissão                             |
| Divulgação do resultado.                                                                       | através do e-mail cadastrado                             |
| Envio do relatório parcial da pesquisa.                                                        | até 06 meses após a comunicação de aprovação do trabalho |
| Inscrições e submissão de trabalhos para o Congresso Científico do Hospital Escola de Valença. | 01/06 a 30/06/2027                                       |
| Período de envio do relatório final da pesquisa.                                               | até 12 meses após a comunicação de aprovação do trabalho |

## **10. DISPOSIÇÕES FINAIS**

**10.1** É vedado ao pesquisador responsável (orientador) repassar a outrem a execução e/ou orientação dos membros de pesquisa, exceto em casos de coorientação já previstos na inscrição no Edital. Em casos de impedimento eventual do orientador, a quota retorna para a Gerência de Ensino e Pesquisa do Complexo Hospitalar.

**10.2** Só poderá receber o certificado de participação o aluno que tenha permanecido no Programa de Iniciação Científica por um período mínimo de 06 (seis) meses com entrega do Relatório Final e aprovado pela Gerência de Ensino e Pesquisa do Complexo Hospitalar.

**10.2.1** O estudante que terminar a graduação será desligado do PPCCH no dia da colação de grau e receberá a certificação correspondente ao período que permaneceu no programa, desde que não haja pendências.

**10.2.2** O Médico que terminar a residência será desligado do PPCCH no dia da formatura e receberá a certificação correspondente ao período que permaneceu no programa, desde que não haja pendências.

**10.3.** A Gerência de Ensino e Pesquisa do Complexo Hospitalar poderá recusar qualquer Projeto que não esteja atendendo às exigências deste Edital.

**10.4** Os casos não previstos neste Edital serão analisados pela Gerência de Ensino e Pesquisa do Complexo Hospital da FAA.

Valença, 28 de agosto de 2026.

---

**Prof. Dr. Leandro Raider dos Santos**

Gerente de Ensino e Pesquisa do Complexo Hospitalar da FAA

## ANEXO I

### **INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS SOBRE O PROJETO DE PESQUISA E IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES PARA CADASTRO NO FORMS**

#### **1. Identificação do Projeto**

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título do Projeto:                                                                            |
| CEP: ( ) não necessário / Número do Certificado de Apresentação para Apreciação Ética (CAAE): |
| Linhas de pesquisas científicas do Hospital Escola de Valença (consulte anexo IV):            |
| Categoria do Projeto (consulte anexo V):                                                      |

#### **2. Identificação do Pesquisador Responsável (Orientador)**

|                                         |
|-----------------------------------------|
| Nome:                                   |
| Titulação:                              |
| CPF:                                    |
| E-mail institucional:                   |
| Curso ao qual o projeto está vinculado: |
| Link do currículo Lattes:               |
| Data de atualização do Lattes:          |

#### **3. Identificação do Professor Coorientador (caso haja)**

|                                              |
|----------------------------------------------|
| Nome:                                        |
| Titulação:                                   |
| CPF:                                         |
| E-mail:                                      |
| Curso ao qual o coorientador está vinculado: |
| Link do currículo Lattes:                    |

Data de atualização do Lattes:

**4. Identificação do(s) membro(s) de pesquisa - discente**

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Nome:                          |                                 |
| Matrícula:                     | CRA:                            |
| Curso:                         | Previsão de conclusão do curso: |
| E-mail:                        |                                 |
| Link do currículo Lattes:      |                                 |
| Data de atualização do Lattes: |                                 |

Declaro que todas as informações descritas acima são verdadeiras.

Data e nome do Professor Orientador

**ANEXO II**  
**NORMAS DO PROJETO DE PESQUISA**  
**Atenção: Instruções Importantes**

O projeto de pesquisa deverá estar em um ÚNICO arquivo PDF, deve ter o limite de 15 (quinze) páginas, escrito em fonte Times New Roman 12, espaço 1,5, margens 2,5, contendo obrigatoriamente na ordem, os seguintes itens:

1. Capa com o título - **Sem identificação dos autores;**
2. Resumo estruturado para divulgação, incluindo 3 (três) palavras-chave (entre 500 e 2000 caracteres);
3. Introdução (contendo objetivos primários, secundários e justificativa);
4. Materiais e Métodos - Método descrito de forma detalhada, que permita a sua reprodutibilidade devendo conter os seguintes itens:
  - 4.1 Desenho do Estudo;
  - 4.2 Local da realização da pesquisa;
  - 4.3 População a ser estudada;
  - 4.4 Tamanho da Amostra;
  - 4.5 Critério de inclusão e exclusão dos participantes da pesquisa;
  - 4.6 Garantias éticas aos participantes da pesquisa (quando couber);
  - 4.7 Riscos envolvidos na execução da pesquisa (quando couber);
  - 4.8 Benefícios para o participante (quando couber);
  - 4.9 Cronograma;
  - 4.10 Orçamento no mínimo 3 (três) itens;
  - 4.11 Metodologia de Análise de Dados;

*Os projetos que envolvam seres humanos devem ser submetidos ao CEP, respeitando as normas e exigências do CEP/CONEP, antes da realização do estudo, de acordo com o que determina a Resolução CNS 466/2012. Informar na metodologia a submissão do estudo ao CEP, indicando o número de CAAE (o parecer de aprovação não deverá constar anexo ao trabalho, mas sim ser submetido em campo próprio no Forms). O instrumento de coleta de dados, como: questionário, roteiro de entrevista, formulário etc. deverá ser anexado ao projeto (pós-textual), como parte integrante da metodologia. Não inserir como anexo nenhum documento que identifique os autores, como exemplo: Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).*

5. Resultados esperados;
6. Cronograma do projeto de pesquisa\*;
7. Referências Bibliográficas (Normas da ABNT- Sistema autor Data).

**\*MODELO DO CRONOGRAMA DO PROJETO DE PESQUISA**

O modelo do cronograma é parte integrante do projeto de pesquisa e deverá ser elaborado de forma que contemple o detalhamento de todas as atividades que serão realizadas no projeto de pesquisa.

**EXEMPLO**

| <b>MESES</b> | <b>Cronograma do projeto de pesquisa</b> |
|--------------|------------------------------------------|
| JANEIRO      |                                          |
| FEVEREIRO    |                                          |
| MARÇO        |                                          |
| ABRIL        |                                          |
| MAIO         |                                          |
| JUNHO        |                                          |
| JULHO        |                                          |
| AGOSTO       |                                          |
| SETEMBRO     |                                          |
| OUTUBRO      |                                          |
| NOVEMBRO     |                                          |
| DEZEMBRO     |                                          |
|              |                                          |

**Itens obrigatório no cronograma:**

- 1) Entrega do relatório parcial;
- 2) Inscrição e submissão de trabalhos para o Congresso Científico do Complexo Hospitalar;
- 3) Entrega do relatório final.

### ANEXO III

#### Instrumento de Avaliação

Parecer da Comissão de avaliação e da Comissão de Pesquisa –  
Avaliação dos Projetos: 5 = excelente; 4 = muito bom; 3 = bom; 2 = regular; 1 = insuficiente;  
0 = não consta.

|                                                                                              | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>Avaliação da Comissão</b>                                                                 |   |   |   |   |   |   |
| O título do projeto é claro e coerente com objetivo                                          |   |   |   |   |   |   |
| Problema de Pesquisa está claramente definido na introdução                                  |   |   |   |   |   |   |
| O Objetivo geral e os objetivos específicos são claros e coerentes com o projeto             |   |   |   |   |   |   |
| Fundamentação teórica                                                                        |   |   |   |   |   |   |
| Consistência teórico-metodológica do Projeto                                                 |   |   |   |   |   |   |
| O Plano de Trabalho dos estudantes está claramente definido (Adequação das etapas e tarefas) |   |   |   |   |   |   |
| Adequação às normas do edital e da ABNT                                                      |   |   |   |   |   |   |
| Viabilidade de execução                                                                      |   |   |   |   |   |   |
| Alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)                               |   |   |   |   |   |   |
| <b>Avaliação da Comissão de Pesquisa</b>                                                     |   |   |   |   |   |   |
| Titulação do orientador<br>Doutorado: 5; Mestrado: 3; Especialização: 1                      |   |   |   |   |   |   |
| Média do CRA do(s) aluno(s)<br>$\geq 9,0 = 5$ ; $\geq 8,0 = 4$ ; $\geq 7,0 = 2$              |   |   |   |   |   |   |
| <b>Nota final</b>                                                                            |   |   |   |   |   |   |

**Apreciação Ética - CEP ou CEUA**

|                                            |         |         |
|--------------------------------------------|---------|---------|
| O projeto envolve seres humanos?           | Sim ( ) | Não ( ) |
| Se sim, o CAAE ou aprovação foi informado? | Sim ( ) | Não ( ) |

## **ANEXO IV**

### **LINHAS DE PESQUISAS CIENTÍFICAS DO COMPLEXO HOSPITALAR DA FAA**

#### **1 Ciências Clínicas e Cirúrgicas Aplicadas**

- Estudos clínicos observacionais, experimentais e intervencionais;
- Avaliação de protocolos clínicos, cirúrgicos e terapêuticos;
- Segurança do paciente, qualidade assistencial e gestão do risco;
- Avaliação de desfechos clínicos, prognósticos e custo-efetividade;
- Pesquisa clínica alinhada às necessidades epidemiológicas regionais.

#### **2 Atenção Integral à Saúde, Redes de Atenção e SUS**

- Organização e avaliação dos serviços hospitalares e ambulatoriais;
- Integração entre atenção primária, secundária e terciária;
- Regulação do acesso, linhas de cuidado e continuidade assistencial;
- Avaliação de políticas públicas e programas estratégicos do SUS;
- Modelos de atenção integral e longitudinal;
- Linhas de cuidado (materno-infantil, crônicos, urgência/emergência);
- Internações sensíveis à Atenção Primária;
- Continuidade do cuidado pós-alta.

#### **3 Educação em Saúde e Ensino**

- Metodologias ativas e ensino em serviço;
- Formação e desenvolvimento de preceptores e docentes;
- Avaliação de competências clínicas, cirúrgicas e profissionais;
- Educação interprofissional em saúde;
- Simulação realística, avaliação formativa e inovação pedagógica;
- Educação médica e multiprofissional;
- Avaliação de competências clínicas;
- Formação ética e humanística.

#### **4 Epidemiologia Hospitalar e Vigilância em Saúde**

- Estudos epidemiológicos hospitalares e populacionais;
- Vigilância de doenças transmissíveis, crônicas e agravos emergentes;
- Análise de indicadores assistenciais, epidemiológicos e de qualidade;
- Saúde do trabalhador da saúde;
- Agravos de notificação compulsória;
- Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS).

#### **5 Gestão em Saúde e Tecnologias**

- Gestão hospitalar e governança clínica;
- Avaliação de tecnologias em saúde (ATS);
- Planejamento, monitoramento e avaliação de serviços de saúde;
- Custos hospitalares e sustentabilidade;
- Modelos de gestão e financiamento no SUS;
- Avaliação de políticas públicas de saúde;
- Regulação, acesso e filas.

#### **6 Inovação em Saúde**

- Sistemas de informação e prontuário eletrônico;
- Uso de inteligência artificial, big data e análise de dados em saúde;
- Desenvolvimento, validação e incorporação de tecnologias em saúde;
- Inovação organizacional e processos assistenciais digitais;
- Tecnologias assistivas.

#### **7 Ética, Bioética e Humanização**

- Bioética clínica, institucional e em pesquisa;
- Tomada de decisão compartilhada e comunicação profissional–paciente;
- Humanização da assistência e cuidado centrado na pessoa;
- Cuidados paliativos e fim de vida;
- Aspectos éticos, legais e regulatórios da prática em saúde;
- Ética na alocação de recursos;
- Direitos dos usuários;
- Ensino da bioética na formação em saúde.

## **8 Saúde da Mulher, da Criança, do Adolescente e do Idoso**

- Atenção integral à saúde materno-infantil;
- Doenças crônicas e envelhecimento saudável;
- Avaliação de linhas de cuidado específicas;
- Promoção da saúde e prevenção de agravos ao longo do ciclo de vida.

## **9 Saúde Mental e Atenção Psicossocial**

- Organização da atenção em saúde mental;
- Integração hospital–rede psicossocial;
- Avaliação de intervenções clínicas e psicossociais;
- Saúde mental dos estudantes e do trabalhador da saúde;
- Políticas públicas e modelos assistenciais em saúde mental;
- Burnout e sofrimento moral;
- Impacto da hospitalização na saúde mental;
- Estratégias de cuidado institucional.

## **10 Determinantes Sociais, Equidade e Vulnerabilidades**

- Impacto dos determinantes sociais na hospitalização;
- Humanização, equidade e integralidade do cuidado;
- Saúde de populações vulneráveis;
- Cuidados paliativos no SUS.
- Atenção ao paciente crônico complexo.
- Raça, gênero e desigualdades em saúde;
- Violências e agravos sociais;
- Judicialização da saúde.

## ANEXO V

### CATEGORIAS DE PESQUISA

✓ **Pesquisa Documental:** Corresponde à análise, interpretação e sistematização de documentos oficiais, registros institucionais, prontuários, bases de dados, atas, relatórios e demais materiais produzidos independentemente da pesquisa. Não envolve intervenção direta nem coleta de dados em campo.

Exemplos:

- Relato de um caso raro de complicação cirúrgica observado no hospital. \* *Observação:* para se enquadrar nesta categoria de pesquisa o estudo de caso deve usar apenas análise documental (ex.: prontuário, exames, relatórios), sem entrevistas ou acompanhamento direto do paciente.
- Análise epidemiológica de internações hospitalares a partir de prontuários eletrônicos e sistemas institucionais.
- Estudo da adesão a protocolos assistenciais com base em registros administrativos e relatórios de qualidade e segurança do paciente.
- Análise documental de indicadores de desempenho hospitalar (taxa de infecção, tempo de permanência, reinternações).
- Avaliação dos índices de infecção hospitalar a partir de relatórios anuais da CCIH dos últimos cinco anos.
- Análise de prontuários eletrônicos para identificar o perfil epidemiológico de pacientes com insuficiência cardíaca.

✓ **Pesquisa de Campo:** Envolve coleta direta de dados em ambientes naturais, sociais ou institucionais, com aplicação de instrumentos como entrevistas, questionários, observações ou testes específicos. Exige protocolos éticos quando aplicável.

Exemplos:

- Avaliação do nível de conhecimento e adesão de profissionais de saúde a protocolos clínicos institucionais.
- Aplicação de questionários a pacientes sobre satisfação com atendimento ambulatorial.
- Observação participante da rotina de trabalho em uma UTI para mapear fluxos de cuidado.
- Teste de um novo instrumento de triagem mediante observação direta em unidade de emergência.

✓ **Pesquisa Básica (Laboratório):** Compreende investigações voltadas ao aprofundamento teórico e experimental em laboratório, explorando fenômenos biológicos, físicos, químicos ou tecnológicos. Não exige aplicação prática imediata.

Exemplos:

- Estudos laboratoriais sobre mecanismos celulares e moleculares relacionados a processos inflamatórios, infecciosos ou metabólicos.
- Estudo da resistência bacteriana por meio de **cultura microbiológica** e ensaios de sensibilidade.
- Desenvolvimento e validação laboratorial de métodos diagnósticos ou tecnologias em saúde.

✓ **Pesquisa Clínica Observacional:** Inclui estudos prospectivos ou retrospectivos que analisam dados reais da prática clínica, sem intervenção experimental adicional. Enquadram-se: análises de prontuários, estudos de técnicas cirúrgicas já instituídas, avaliações anestésicas, desfechos clínicos, revisões de protocolos internos.

Exemplos:

- Relato de um caso raro de complicação cirúrgica observado no hospital. *Observação:* Nesta categoria, o estudo deve envolver observação direta e detalhada da prática clínica, com participação do pesquisador no acompanhamento do caso, não se restringindo à análise documental de prontuários.
- Estudo retrospectivo de desfechos clínicos em pacientes submetidos a procedimentos cirúrgicos ou terapias já consolidadas.
- Análise de prontuários para avaliação da efetividade de protocolos clínicos institucionais.
- Estudo prospectivo observacional sobre evolução clínica, tempo de internação e complicações em diferentes linhas de cuidado.
- Investigação de fatores associados à morbimortalidade hospitalar em populações específicas.

✓ **Revisões de Literatura - Revisões sistemáticas ou integrativas:** Revisões sistemáticas são estudos rigorosos que respondem a uma pergunta específica usando métodos explícitos para buscar e avaliar pesquisas originais. Já as revisões integrativas são mais abrangentes, sintetizando estudos experimentais e teóricos (quantitativos e qualitativos) para uma compreensão holística de um tema, comum na saúde.

Exemplos:

- Revisão sistemática sobre eficácia e segurança de intervenções clínicas aplicadas no contexto hospitalar.
- Revisão integrativa sobre estratégias de prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde.
- Revisão de literatura sobre modelos de gestão hospitalar e segurança do paciente.
- Revisão sistemática de evidências para subsidiar a atualização de protocolos clínicos e assistenciais.
- Revisão integrativa sobre práticas multiprofissionais em hospitais de ensino.

**ANEXO VI**

**QR CODE DE INSCRIÇÃO NO PROGRAMA DE PESQUISA CIENTÍFICA DO  
COMPLEXO HOSPITALAR DE VALENÇA**

